



KRZYWIK

NUMER 2 /2013

BAL KARNAWAŁOWY



W ostatnie dni szkoły przed feriami, 7 lutego 2013 roku, żegnaliśmy w Ośrodku karnawał. Nasze wychowawczynie, pani Gosia i Aneta, przy pomocy dzieci z grupy II i VII przygotowały bal karnawałowy dla wszystkich, którzy chcieli pobawić się wspólnie i potańczyć. Najładniej przebrały się dzieci z klas najmłodszych. Na balu karnawałowym były różne zabawy i konkursy dla dzieci oraz wybory na najładniejszy strój. KRÓLOWĄ I KRÓLEM BALU, zostali Iza i Sebastian. Zabawa trwała do godziny 18:30 i wszyscy wychodzili zadowoleni.

Później była dyskoteka dla starszych dzieci, od klasy VI do III gimnazjum, którą przygotował samorząd szkolny z opiekunami. Dyskoteka trwała do godziny 20:30. Bawiliśmy się wszyscy, również wychowawcy z internatu i obecni nauczyciele. Tańczyliśmy dużo, ale też bawiliśmy się podczas przygotowanych konkursów.

Patryk Kuciński
z grupy VII



SPONSOREM WYDANIA GAZETKI JEST FIRMA:

GEERS

pomaga słyszeć dzieciom i młodzieży

bezpłatna infolinia 800 13 33 77

www.geers.com.pl

NASZE ŚWIĄTECZNE WSPOMNIENIA



20 grudnia 2012r. w naszej szkole odbyła się uroczysta Wigilia. W sali gimnastycznej spotkali się wszyscy uczniowie i pracownicy Ośrodka. Na początku ksiądz Wiesław Kamiński przypomniał o idei Bożego Narodzenia, a potem wszyscy zaśpiewali kolędę. Następnie odbyły się jasełka opowiadające o narodzinach Jezusa. Aktorami w przedstawieniu byli uczniowie naszej szkoły.

Po przedstawieniu pan dyrektor Ryszard Gołąbek i przedstawiciel PZG Maciej Kowalski złożyli wszystkim życzenia. Później wszyscy łamali się opłatkiem. Następnie zasiedliśmy do stołów udekorowanych świątecznie i zjedliśmy wigilijne potrawy. Panie kucharki przygotowały pyszną zupę grzybową, rybę i pierogi z kapustą. Po wieczerzy wigilijnej odwiedził nas Mikołaj z prezentami. Spotkanie wigilijne było miłym przeżyciem.

Joanna Alwinger
Angelika Wiśniewska
Bartosz Wypych
z klasy II b gimn.



Na Wigilii w naszym Ośrodku spotkali się wszyscy uczniowie, nauczyciele, wychowawcy i pracownicy obsługi. Odbyły się występy – jasełka – opowiadające o narodzeniu Pana Jezusa. Następnie wszyscy łamali się opłatkiem i składali sobie życzenia. Później zjedliśmy zupę grzybową, pierogi, rybę, kapustę, ciasta, owoce i wiele innych pysznych potraw. W trakcie Wigilii przyszedł św. Mikołaj. Miał wielki wór z prezentami, które rozdał dzieciom. To było bardzo uroczyste spotkanie, a sala była pięknie udekorowana. Piękne dekoracje były też w internacie. Przede wszystkim nasza „pachnąca choinka”. Nie było na niej bombek, ale suszone owoce, pierniki, cynamon i anyż. Pierniki piekły dziewczęta z grupy VI-tej, a potem wszyscy je dekorowaliśmy.

Paulina Fajga i Marta Lubowiecka
z grupy VI



W dniu 17 grudnia odbyły się zajęcia plastyczne dla całego internatu. Robiliśmy na nich własne kartki świąteczne. Korzystaliśmy m.in. z kolorowego papieru, bibuły, tasiemek, ozdobnych dziurkaczy. Na końcu każdy napisał na swojej kartce życzenia.

Marta Lubowiecka z grupy VI

STRONA POLSKIEGO JĘZYKA MIGOWEGO

Grzegorz Ziętala z klasy VIa wymyślił bajkę. Bajka jest zapisana w naturalnym języku ludzi nie-słyszących czyli Polskim Języku Migowym. Poniżej drukujemy tę samą bajkę zapisaną w języku polskim. Przeczytaj oba teksty i zobacz, że taką samą treść można wyrazić w odmienny sposób. Który tekst jest Ci łatwiej przeczytać i zrozumieć?

Bajka o myszach i kotach

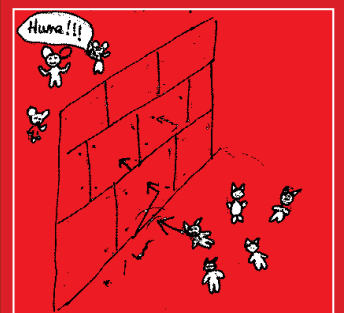
POLSKI JĘZYK MIGOWY

Zamek piękny, kot fotel siedzieć. Wieś ogromna, mysz fotel siedzieć.
Kot król żołnierze koty wzywać. Kot król myszy napaść chceć.
Król mówić: - Żołnierze wojna przygotować. Ciężko pracować musi.
A kot król list pisać. List mysz król dać chceć.
Kot król gołąb list dać. Gołąb wieś ogromna lecieć, lecieć. Wieś ogromna gołąb już jest. Gołąb list mysz król dać.
Mysz król list czytać. Wołać: - Ooooooooo! Mysz król mysz wojownik myszy od koty bronić kazać. Myszy żołnierze miecz i pancerz zakładać. Myszy żołnierze mur mocny budować. Mysz król wołać: - Pracować, pracować!!! Gotowe już!
Kot król i lew król ogromna wieś razem jechać. Lew król żołnierze wołać: Szybko biegać, biegać. Do ogromna wieś biegać.
Koty żołnierze mur wdrapywać. Myszy żołnierze kamienie do koty rzucać. Żołnierze koty z mur spadać. Kot król jeszcze wdrapywać kazać. Kot żołnierz mur wdrapać, skoczyć. Koty żołnierze myszy walczyć. Myszy bardzo dużo było. Trudno liczyć. Pewnie biliard było. Król wołać: - Walczyć, walczyć jeszcze.
Nie udało się. Koty uciekać. Zamek piękny wracać. Mysz silny. Mysz mistrz był.
Myszy żołnierze flaga kot zabrać. Flaga wieś centrum wisieć. Pamiątka koty myszy walka było. Mysz mistrz.



JĘZYK POLSKI

W pięknym zamku rządził Król Kot, a w wielkiej wsi rządził Król-Mysz. Pewnego razu Król Kot wezwał swoich żołnierzy.
- Żołnierze! Chcę napaść na myszy we wsi. Przygotujcie wojnę.
Król napisał list do Króla-Myszy. Dał go gołębiowi, który leciał, leciał do ogromnej wsi, aż doręczył list adresatowi. Król-Mysz przeczytał list.
-O! – zdziwił się. – Koty wypowiadają nam wojnę! Musimy się bronić!
Myszy zabrały się za budowanie muru. Mysi żołnierze założyli pancerze i chwycili za miecze.
- Pracować! Pracować! Musimy obronić wieś! – wołał Król-Mysz.
Ledwo się przygotowali, patrzą a tu zbliżają się Król-Kot z zaprzyjaźnionym Królem Lwem.
- Szybko! Biegnijcie do mysiej wsi! – zachęcał do ataku Król Lew.
Koci żołnierze zaczęli wdrapywać się na mury mysiej wsi. Mysi żołnierze bronili się dzielnie. Zrzucali z murów kamienie. Koci żołnierze pospadali z murów, ale Król-Kot rozkazał jeszcze raz atakować.
Tym razem udało się. Koty dostały się do wsi. Wywiązała się walka, ale myszy było mnóstwo. Aż trudno zliczyć. Może nawet biliard. Koty walczyły dzielnie, ale nie udało się. W końcu koty uciekły. Wróciły przegrane na zamek.
Myszy zwyciężyły, a Król-Mysz został okrzyknięty mistrzem. Mysi wojownicy zabrali kotom flagę i ustawili w centrum wsi, na pamiątkę walki kotów z myszami.



ilustracje wykonała
Olga Wróbel
z klasy VIa

Wywiad ze studentkami z Krakowa Anną i Paulą przeprowadziła Ania Gajda

Ania Gajda: Dlaczego zaczęłyście studiować?

Ania Wajdzik i Paula Wieczorek: Studiujemy, ponieważ chcemy mieć wyższe wykształcenie i w przyszłości dobrą pracę.

A.G : Od kiedy studiujecie?

A.W i P.W: Studiujemy od 2010 roku. Są to studia stacjonarne licencjackie. Teraz jesteśmy na trzecim roku i w czerwcu planujemy obronę pracy dyplomowej.

A.G: Chcecie w przyszłości być nauczycielkami?

A.W: Tak. Jeśli byłoby miejsce pracy w szkole czy w poradni to podjęłabym się takiego zadania. Niestety, wiem że nie jest proste w tym momencie otrzymać pracę. Na szczęście jeszcze przede mną wybór studiów magisterskich, więc nie jestem skazana na dożywotnie bezrobocie.

P.W: Jeszcze nie wiem. Gdybym została nauczycielką, chciałabym prowadzić zajęcia indywidualne z dziećmi z wadą słuchu (rewalidacja, wychowanie słuchowe).

A.G: Czy wolicie pracować z dziećmi słyszącymi czy dziećmi głuchymi?

A.W: Nie ma dla mnie znaczenia czy dziecko jest słyszące czy głuche. Angażuję się tak samo w pracę i przekazuję potrzebną wiedzę. Muszę przyznać, że specyfika pracy ze słyszącymi jest inna niż z głuchymi, jednak jestem na tyle elastyczną osobą, że dopasowuję się do każdego dziecka.

P.W: Zdecydowanie wolę pracować z dziećmi z wadą słuchu.

A.G: Dlaczego chcecie pracować z dziećmi głuchymi?

A.W: Bycie nauczycielem to poświęcenie i okazywanie serca dzieciom, każdego dnia. Dzieci, a w szczególności te głuche bardzo doceniają każdego, kto próbuje ich zrozumieć – zauważyłam to będąc na praktykach najpierw w Kielcach i teraz tutaj z Wami w Łodzi.

P.W: Chcę pracować z dziećmi głuchymi, gdyż sprawia mi to większą satysfakcję, niż praca w szkole masowej.

A.G : Skąd wiecie o głuchych?

A.W: Mówi się o Was w telewizji, pisze w prasie. Wiedzę na ten temat mam od dziecka. Mnie osobiście fascynuje język migowy, głównie Polski Język Migowy, a kto lepiej zna ten system porozumiewania się jak nie głucha osoba – stąd to zainteresowanie.

P.W: Jako mała dziewczynka dowiedziałam się o głuchych od rodziców. Później pogłębiłam wiedzę oglądając różne reportaże w telewizji. A teraz studia dają mi ogrom informacji.

A.G : Czy macie głuchych znajomych lub znacie rodzinę, w której jest osoba głucha?

A.W: Znam głuche osoby, jednak to nie są znajomości, które trwają od dawna. Mój kontakt z osobami głuchymi rozpoczął się wraz z początkiem kursu Polskiego Języka Migowego prowadzonego przez p. Magdalenę Sipowicz.

P.W: Na moim osiedlu mieszkają dwie dziewczynki, które są niedosłyszące.

A.G: Co lubicie robić w czasie wolnym?

A.W: Lubię grać na skrzypcach. Gram od 15 lat. Chętnie spędzam wolny czas w górach, pokonując szlaki i zdobywając szczyty. Moi znajomi zarażają się ode mnie „chorobą górską” – co oznacza tylko tyle, że w wolnych chwilach, jeśli pozwala na to pogoda, chodzimy na wycieczki w góry. Będąc w górach oddychasz innym powietrzem. Czujesz, że wszystkie smutki i problemy są gdzieś daleko.

A.G : Podoba się Wam Łódź?

P.W: Lubię tańczyć salsa i taniec brzucha.

A.W: Łódź jest bardzo tajemniczym miastem. Dzięki Pani Dorocie Combrzyńskiej zobaczyłyśmy tutaj kilka cudownych miejsc. Każde z nich ma swój urok. Na mnie największe wrażenie wywarł Park w Łągiwnikach i dawne fabryki. Jest tu inny klimat niż w Krakowie, ale ten również chwyta za serce.

P.W: Łódź jest pięknym miastem. Dzięki Pani Dorocie Combrzyńskiej udało nam się poznać magię tego miasta i na pewno jeszcze kiedyś je odwiedzimy.

A.G : Dziękuję za rozmowę.

A.W i P.W: Dziękujemy. Było nam bardzo miło.



W mroźny, zimowy wieczór, 11 stycznia pomaszzerowaliśmy ochoczo na organizowaną na uniwersytecie „Noc Biologów”. Dzięki temu mogliśmy poznać niektóre z tajemnic otaczającego nas świata. Biologia stała przed naszymi oczami jak żywa. Na uniwersytecie czekały na nas gry, zabawy, wystawy i zagadki. Mogliśmy samodzielnie, z bliska, obejrzeć świecące w nocy bakterie, zobaczyć jak krzepnie krew, poznać świat dziwnych owadów, dotknąć ich, a nawet spróbować jak smakują!!! Każdy mógł wcielić się w paleontologa, odkryć tajemnice naszego ciała, zabrać się w policjanta szukającego przestępcy lub wziąć na rękę ogromnego pająka ptasznika. To prawdziwie żywa, inna od szkolnej, nauka.

Jeśli lubisz się bawić, masz bystry wzrok, potrafisz rozwiązywać zagadki, lubisz obserwacje i eksperymenty, nie boisz się wyzwania dołącz do nas w przyszłym roku!!!

Bogusław Orlikowski – nauczyciel biologii

ZBIÓRKA MAKULATURY



W nagrodę za zajęcie I miejsca w zbieraniu makulatury w naszej szkole w dniu 13.12.2012 roku klasa IVa była na wycieczce w redakcji i drukarni Ekspresu Ilustrowanego i Dziennika Łódzkiego. Szef wydawniczy prasy łódzkiej pan Marek Ciszewski oprowadzał nas po budynku i opowiedział o pracy. Widzieliśmy ogromne bele papieru przywiezione z Rosji. W drukarni są wykorzystywane najnowsze technologie drukarskie offsetowe. Dowiedzieliśmy się, że drukarnie pracują w nocy.

uczniowie klasy IVa

ZOO W INTERNACIE



15 stycznia 2013 r. przyjechały do naszego ośrodka zwierzęta z łódzkiego zoo. Najpierw oglądaliśmy jaszczurkę agamę, która miała kolce, aby odstraszać inne zwierzęta. Następnie oglądaliśmy węża, który był długi, miał jasny brzuch i ciemny grzbiet. Pani z zoo powiedziała, że wąż kiedy rośnie, gubi starą skórę. Stara skóra jest cienka, przezroczysta i można łatwo ją rozerwać. Mogliśmy zobaczyć jeszcze szynszylę i tchórzofretkę, które były miłe i mięciutkie jak pluszaczki. Wszystkie zwierzęta były oswojone, więc mogliśmy je dotykać i głaskać.

Marta Lubowiecka
z grupy VI





Trzy osoby, które jako pierwsze zgłosiły się do pani Mai Glapińskiej, wylosują pytanie i poprawnie odpowiedzą, otrzymają ocenę bardzo dobrą za aktywność z języka angielskiego. Życzymy powodzenia !!

WYCIECZKA DO BANKU



W dniu 22.11.2012r. dzieci z klas III, IV i V były na wycieczce w banku PKO B.P. przy ulicy Kościuszki 15 w Łodzi. Pani nas oprowadzała po bankowym muzeum i skarbcu skrytkowym oraz opowiadała nam o historii i pracy Banku w Łodzi. Oglądaliśmy stare maszyny liczące, książeczki SKO i różne skarbonki. Na pamiątkę dostaliśmy upominki i gazetkę bankową.

Kamil Byczkowski z klasy IVa

REWIA NA LODZIE



6 lutego 2013 roku uczniowie z klas I - IV Szkoły Podstawowej udali się na wycieczkę do Hali Sportowej oglądać rewię na lodzie pt. „Bajki z Bombonierki”. Dzieci z przedszkola i Szkoły Podstawowej nr 46 prezentowały układy taneczne jako bohaterowie różnych bajek: „101 Dalmatyńczyków”, „Bolek i Lolek”, „Pszczółka Maja”, „Wilk i Zając”, „Czerwony Kapturek”, „Królewna Śnieżka”, „Smurfy”. Mali tancerze mieli piękne kolorowe stroje i rekwizyty. Na koniec wystąpili zawodowi łyżwiarze. Występy tych najmłodszych jak i trochę starszych były bardzo piękne. Wszyscy bili brawo łyżwiarzom. Z niecierpliwością będziemy czekać na kolejne pokazy na lodzie.

Artur Czarnecki z klasy IVb

CUDOWNE RĘKAWICZKI



Studenci z Ukrainy wynaleźli rękawiczki zamieniające język migowy na mowę. Gdy głucha osoba miga dłońmi w tych rękawiczkach, komputer tłumaczy miganie na litery lub słowa. Zamienia je na dźwięki i głośno wypowiada przez smartfon. Potrzebny jest również moduł Bluetooth do bezprzewodowego przesyłania informacji między rękawiczką, a komórką. Całość zasila akumulator, który można naładować za pomocą kabla USB. Cena ukraińskich rękawiczek to 200 dolarów.

Rękawiczki Enable Talk zrobione przez studentów z Ukrainy, zdobyły jedną z głównych nagród podczas finałów konkursu Imagine Cup organizowanego przez Microsoft w lipcu 2012r. w Sydney.

Notatkę na podstawie artykułu z Gazety Wyborczej napisała Marlena Rucińska z klasy Ia gimn.

WIZYTA W SEMAFORZE



W dniu 4 grudnia poszliśmy na wycieczkę do SE-MA-FOR-a. W SE-MA-FORze kiedyś powstawały bajki. Oprowadzał nas pan, który tam pracuje. Opowiedział nam wiele fascynujących rzeczy o bajkach np. jak powstają lalki do filmów animowanych. Braliśmy udział w warsztatach animacji filmowej „Mam pomysł na film”. Najpierw zrobiliśmy projekt (rysunek) bohatera, potem szkielet z drutu, który oblepiliśmy kolorową plasteliną. Gdy już wszyscy skończyli robić swoje lalki okazało się, że zrobimy nasz własny film. Ustawiliśmy naszych bohaterów na stole, a pan zrobił zdjęcie. Potem zmienialiśmy trochę ich ustawienia, a pan robił kolejne zdjęcia. Aparat fotograficzny był połączony z komputerem. Pan powiedział, że do takiego filmu potrzebny jest bardzo dużo zdjęć. Zrobiliśmy aż 50 zdjęć, a nasz film animowany trwał tylko ok. 2 sekund. Wszyscy byliśmy bardzo zadowoleni z lalek i filmu. Wyszedł on wspaniale! Bardzo nam się podobało. Chcielibyśmy więcej takich wycieczek. Na pewno wszyscy się zgodzą, że to była niezapomniana wycieczka. Jeśli chcesz obejrzeć nasz film wejdź na stronę naszego Ośrodka.

Iza Zdończyk z kl. Ib gimn., Ania Gajda z kl. Ia gimn. i Olga Wróbel z kl. Vla

"Pippi Langstrump"



27 listopada 2012 roku uczniowie naszej szkoły poszli do Teatru Nowego, na przedstawienie pt. „Pippi Langstrump”. Sztuka była o przygodach Pippi – dziewczynki, która miała rude włosy, piegi i bogatą wyobraźnię. Pippi nie miała rodziców – była sierotą. Mieszkała w starym domu – Willi Śmiesznotce z małpą i koniem. Sztuka (przedstawienie) miała dwa akty. Nowoczesna scenografia podobała się wszystkim dzieciom. Charakterystyka była super. Najbardziej śmieszyło rozbijanie jaja na głowie i dyrektor w różowej sukience baletnicy. Mojej koleżance z klasy spodobało się ubranie Pippi. Inni mówili o przedstawieniu: ciekawe, wesołe, fajne.

Ania Gajda
z klasy Ia gimn.

„Czarnoksiężnik Oz” w Teatrze „Pinokio”

W środę 30 stycznia 2013 roku poszliśmy do Teatru Lalek i Aktora „Pinokio” na nowe przedstawienie pt. „Czarnoksiężnik Oz” w reżyserii Mateusza Przyłęckiego. Autorem scenariusza jest Jerzy Bielunas, a scenografii Matylda Kotlińska.

Bohaterką jest Dorotka, mieszkająca na wsi z ciotką i wujem. Pewnego dnia huragan (bardzo silny wiatr) porwał dziewczynkę i jej psa Toto do dziwnej, pięknej krainy. Tam spotkali dobrą, białą wróżkę, która powiedziała, że w powrocie do domu może jej pomóc tylko Czarnoksiężnik Oz. W podróży spotkali Stracha na Wróble, który chciał mieć rozum; Blaszanego Drwala, który chciał mieć serce i Tchorzliwego Lwa, który chciał być odważny. Razem poszli do Oza. Mieli różne przygody i pomagali sobie. Na koniec okazało się, że nie potrzebują pomocy Czarodzieja Oza – oszusta, ponieważ sami sobie pomogli. Lew pokazał odwagę, Strach rozum, Drwal dobre serce, ratując przyjaciół.

Mnie się podobały kostiumy: szczególnie buty Dorotki i maki. Pomysł z czerwonym materiałem był świetny. Aktorzy tylko mówią, ale niesłyszące dzieci większość rozumiały. Najbardziej podobał mi się Lew, ale całe przedstawienie było super. Dzieci śmiały się i długo oklaskiwały aktorów. Warto iść do Teatru „Pinokio”.

Ania Gajda
z klasy Ia gimn.



HOBBIT

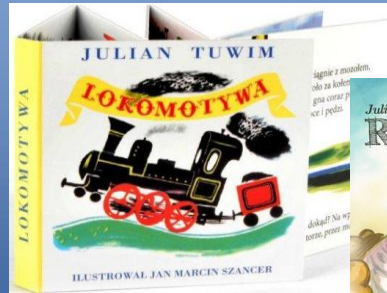
06.02.2013r. byliśmy w kinie na filmie Petera Jacksona „Hobbit: Niezwykła podróż”. Scenariusz filmu powstał na podstawie książki z 1937 roku J.R.R. Tolkiena - światowej sławy pisarza angielskiego.

John Ronald Reuel Tolkien (1892-1973) był profesorem filologii germańskiej w Oksfordzie. Jego powieść „Władca pierścieni” została sfilmowana wcześniej. W filmie głównym bohaterem to jest hobbit Bilbo Baggins, który wyrusza z krasnoludami i Gandalfem zabić okrutnego smoka.

Podobał mi się film. Aktorzy świetnie grali. Szczególnie aktorzy, grający Gandalfa - Ian McKellen i Thorina - Richard Armitage, a także Radegasta. Kostiumy, charakterystyka i efekty specjalne również bardzo mi się podobały.

Grzegorz Ziętała – uczeń z klasy VIa

Rok Juliana Tuwima



W 60 rocznicę śmierci i 100-lecie poetyckiego debiutu Sejm RP ogłosił
rok 2013

ROKIEM JULIANA TUWIMA!!!

Julian Tuwim to wybitny polski poeta i pisarz, autor wierszy dla dzieci i dorosłych.

Z okazji Roku Tuwima w Łodzi i w całej Polsce odbędzie się wiele uroczystości i imprez. W naszej szkole również będziemy świętować ROK TUWIMA. Będą konkursy, przedstawienia, wycieczki i zabawy. Szczegóły w bibliotece szkolnej.

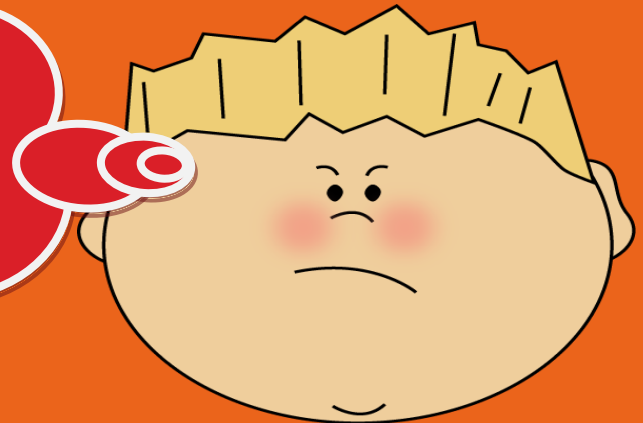
KONKURS

Jak wygląda pomnik Juliana Tuwima w Łodzi na ul. Piotrkowskiej ?
3 pierwsze prawidłowe odpowiedzi zostaną nagrodzone.
Zapraszamy do biblioteki szkolnej.

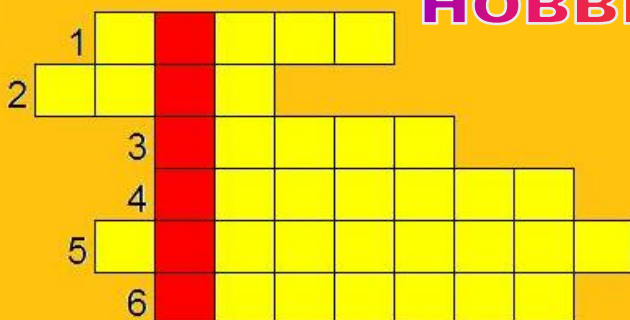
Wiersz o chłopcu, który był łobuzem

Zawsze bije kolegów na przerwach
Olewa na lekcjach naukę, ma złe oceny
W dzienniku ma dużo uwag
Mama martwi się a Tata jest bardzo zły
Wszyscy mówią – zawsze twoja wina !
A chłopiec chce się zmienić

Emil Wardziak z klasy V



HOBBITOWA KRZYŻÓWKA OLGI WRÓBEL



1. Król krasnoludów
2. Złodziej skarbu krasnoludów
3. Imię bohatera filmu
4. Nazwisko bohatera filmu
5. Bohater ukradł go Gollumowi
6. Nazwisko autora książki "Hobbit, czyli tam i z powrotem"

ANDRZEJKI W INTERNACIE



3 grudnia w internacie odbyła się impreza andrzejkowa. Zabawę prowadzili nasi wychowawcy, którzy byli przebrani. Braliśmy udział w różnych konkurencjach, dzięki którym poznaliśmy nowe wróżby. W czasie zabawy mogliśmy się dowiedzieć co czeka nas w przyszłości. Na koniec każdy losował cukierki z wróżbami, które wypadły z wielkiej kolorowej paczki zwanej pinatą. W trakcie imprezy było dużo śmiechu.

Patryk Kuciński
z grupy VII



KIERMASZ

W dniu 14.12.2012 roku odbył się kiermasz "Świąteczny sezam" zorganizowany przez Szkolną Kasę Oszczędności.

W programie przewidziane były następujące punkty:

1. Wykonanie szopki
2. Występy artystyczne
3. Kiermasz różności

Dzieci przygotowały piękne szopki bożonarodzeniowe oraz występy artystyczne np. przedstawienie teatralno-pantomimiczne, kolędy śpiewane i migane oraz inne.

Komisja oceniała 13 szopek. I miejsce zajęła szopka Igora Bartczaka z klasy V. II miejsce szopka z klasy IVb. III miejsce szopka wykonana przez dzieci z klas I, II i III szkoły podstawowej. Dzieci za pracę i zaangażowanie otrzymały upominki ufundowane przez PKO B.P.

Małgorzata Pluto-Kowalska - opiekun SKO



MIKOŁAJKI



W dniu 13 grudnia braliśmy udział w zabawie mikołajkowej. Wychowawcy przygotowali dla nas wiele konkursów. Mnie najbardziej podobało się budowanie choinek z zielonych kubków, ubieranie młodszych kolegów w strój Mikołaja z bibuły, jeżdżenie na kocach ciągniętych przez dwóch kolegów - reniferów. Na zakończenie zabawy wychowawcy poczęstowali nas cukierkami. To był bardzo miły wieczór.

Patryk Kuciński z grupy VII

K R Z Y W I K O N I C Y N I M I A I J U K I

W bibliotece czekamy na prawidłowe rozwiązania krzyżówki. 3 pierwsze prawidłowe odpowiedzi zostaną nagrodzone.

ZAGADKI IZY ZDOŃCZYK

WYKREŚLANKA ORTOGRAFICZNA

R
E
B
U
S

Odczytaj zdanie.



Znajdź ukryte wyrazy.

K	R	Z	Y	Ś	R	Y	Ż
R	E	K	A	M	S	Ó	S
Z	P	A	C	H	A	P	P
Y	A	P	K	P	C	A	A
W	C	Ó	A	A	I	L	C
I	I	Ł	C	C	U	C	Y
C	E	K	Z	H	R	Ó	K
K	R	A	U	O	K	W	A
I	Z	S	S	Ł	I	K	R
E	T	R	Z	E	E	A	Z
G	A	S	K	K	M	Z	J
O	K	O	A	Ł	A	☺	E
B	Ó	L	U	S	Z	Y	Ż

Prawidłowe rozwiązania do wykreślanki Izy Zdończyk odnajdziesz na ostatniej stronie gazetki.

ZAWODY TENISA STOŁOWEGO



7 grudnia byliśmy na zawodach tenisa stołowego z panią Elżbietą Cienkus. Zawodnikami z naszej szkoły byli: Marta Byczkowska, Natalia Pyskło, Paweł Szewczyk i Patryk Kuciński. Dziewczyny zajęły trzecie miejsce, a chłopcy niestety przegrali. Również trzecie miejsce zajęli Natalia i Paweł. Zawodnicy otrzymali medale i dyplomy. Było fajnie i przyjemnie.

Natalia Pyskło i Marta Byczkowska z kl. IIIa gimn.

ZAWODY MALUCHÓW



W piątek 18 stycznia 2013r. dzieci z grupy przedszkolnej oraz pierwszaki brały udział w turnieju noworocznym pt.: "Gry i zabawy ruchowe". Impreza zorganizowana przez Zespół Szkół Specjalnych nr 5 oraz Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, odbywała się w hali „Tęcza” przy ul. Karpackiej. Turniej integracyjny był okazją do doskonałej zabawy. Wszyscy uczestnicy zajęli pierwsze miejsce. Na zakończenie imprezy swoimi umiejętnościami popisywali się gimnastycy sportowi. Wszyscy otrzymali słodki poczęstunek.

Arkuszyńska, J. Szumilas
nauczycielki wychowania fizycznego



Rozwiązanie wykreślanki: KRZYŚ, KRZYWICKIEGO, BÓL, USZY, JEŻ, RYŻ, ÓSMA, PACHA, PACIERZ, PÓŁKA, PACHOLEK, KACZUSZKA

Komitet Redakcyjny:

A. Biegała-Bednarek, D. Combrzyńska-Nogała, M. Małolepsza, Ł. Lasoń

Autorom, przy tworzeniu tekstów pomagali:

J. Zapłotna, O. Romanowska, T. Romanowski, B. Orlikowski, M. Pluto-Kowalska, M. Glapińska, E. Bakinowska, E. Cienkus, I. Arkuszyńska, J. Szumilas, M. Górska, B. Kołodziejczyk-Stachera.